

Une autre idée de la science

Toute cette semaine, des élèves des écoles primaires sont invités au lycée Europe pour participer à des expériences dans le cadre de la Fête de la science.

Fabienne SUPIOT
fabienne.supiot@courrier-ouest.com

Comment un mouvement peut-il produire de l'électricité ? Existe-t-il différents types d'eau ? Comment fonctionne une voiture à hydrogène ? Autant de questions auxquelles des élèves d'écoles primaires sont invités à répondre depuis lundi après-midi au lycée Europe. Jusqu'à vendredi, ils seront près de 300 à défiler au second étage de l'établissement, dans une classe dédiée à la Fête de la science. C'est là qu'une dizaine d'ateliers vont leur être proposés sur le thème « Aménager en ménageant, possible ou pas ? » Un thème décliné autour de la question des économies d'énergie.

« Les premiers groupes qu'on a vus ont eu l'air intéressés »

PIERRE. Élève de seconde

« Les ateliers sont encadrés par des lycéens de seconde, qui travaillent sur ce projet depuis la rentrée. Chacun a choisi l'expérience qu'il allait proposer », précise Patrice Brossard, à l'origine de cette initiative avec trois collègues de sciences : Sylvain Saillet (mathématiques), Alice Henn (SVT) et Thierry Mineau (physique-chimie).

« Il y a plusieurs années que le lycée met en place ces échanges », note l'enseignant, qui voit là un beau « dispositif de vulgarisation scientifique ». Pour ses élèves de seconde, c'est une bonne façon « de s'approprier des expériences puisqu'ils doivent ensuite les expliquer aux enfants qui viennent participer. C'est la meilleure façon d'apprendre ». De démythifier des matières parfois considérées comme absconses aussi. « Cela aide



Cholet, lycée Europe, lundi 8 octobre. Au total, près de 300 élèves d'école primaire vont participer aux ateliers à l'image de ces CE2 de Saint-Exupéry.

Photo CO - Fabienne SUPIOT

certains à prendre confiance en eux... Il faut leur montrer qu'ils ont aussi des capacités en ce domaine. On manque de scientifiques, et pas seulement des prix Nobel.»

Dans la continuité de cette approche pragmatique des sciences, les lycéens vont réaliser deux sorties d'ici la fin de l'année. « Ils vont visiter un laboratoire de recherche en physique chimie et les serres de l'INRA, l'institut natio-

nal de la recherche agronomique. » En tous cas, tous ceux rencontrés lundi, dans le cadre de cette initiative, affichaient un large sourire. « C'est juste un peu speed de tout expliquer en cinq minutes », soulignait Lisa « fan de physique chimie ». Julien lui, prenait manifestement son rôle très au sérieux, vêtu de sa blouse blanche : « Je me souviens moi-même d'avoir participé à la Fête de la science

en CP. A l'époque, on m'avait montré comment filtrer de l'eau. » Cette fois-ci, c'était à lui d'être commandé pour expliquer comment la dessaler. « Les cinq premiers groupes qu'on a vus nous ont écoutés et ont eu l'air intéressés. C'est l'essentiel même s'ils n'ont pas tout compris », conclut Pierre...

CULTURE

Une immersion dans l'art contemporain



Mélissa Clémot, à droite, élève de terminale présente l'échiqueté, un détournement du jeu d'échec, réalisé par Patrick Bernier et Olive Martin.

Du 7 novembre au 6 décembre, le lycée Europe accueille une exposition « *Les deux font la paire* ». Le Fonds régional d'art contemporain (Frac) est partenaire de l'événement. Pour présenter les œuvres, jeudi, à l'occasion du vernissage, les élèves des cours d'art appliqué de Laurence Cottineau se sont transformés en médiateurs culturels. « *L'objectif est d'amener une ouverture sur l'art contemporain. L'exposition ne met pas en avant l'œuvre individuelle d'un artiste. Elle valorise les coréalizations, le travail à plusieurs mains* », explique Laurence Cottineau professeur d'art appliqué et d'art plastique au lycée. Des sérigraphies, des peintures, des dessins ornent les murs de la salle de réunion des professeurs, devenue galerie d'art pour la circonstance. On trouve également des vidéos, des BD, des performances et des détournements de jeux. « *En se déchaussant dans une pièce un homme a mis ses chaussures face au mur, une femme les a*

posées dos au mur. À partir d'une situation a priori banale, en jouant sur l'imagination, on peut supposer que les deux personnes s'enlagaient », détaille Ilyes Bouaaka, élève de seconde générale, en expliquant « *Two of us* », une performance artistique de l'artiste tchèque Jiri Kovanda. En présentant l'échiqueté, un détournement du jeu d'échec, réalisé par Patrick Bernier et Olive Martin, Mélissa Clémot élève de terminale L dit : « *Dans le jeu, l'opposition des pièces noires et des pièces blanches ne désigne jamais de gagnant. On reste dans l'échange. Aborder le métissage par le biais de l'art est une excellente façon de l'expliquer et d'évacuer les tabous* ».

L'exposition est ouverte, sur rendez-vous, aux élèves des lycées, des collèges et des écoles primaires du Choletais.

Renseignements au 02 41 49 73 00
ou laurence.cottineau@ac-nantes.fr

Synergences 21 nov 2018

Cholet - Lycéens et étudiants se penchent sur le commerce choletais

Les élèves de BTS et de Bac pro commerce du lycée Europe participent à un concours les amenant à collaborer avec quatre centres commerciaux choletais. Ils seront sur site fin février pour mettre en place leurs actions.



Synergences hebdo

L'un des groupes travaillant sur la problématique de Marques Avenue.

Depuis le lundi 5 novembre dernier, les élèves de BTS Management des unités commerciales et de Bac professionnel en Techniques commerciales du lycée Europe, sont engagés dans un concours commercial. « *Ce n'est pas toujours facile pour les Bac pro d'envisager le BTS*, expliquent les professeurs des deux filières: Wissal Agrebi, Madeline Artte, Christel Bodet et Peggy

Micheneau pour les Bac pro, Isabelle Boisseau et Claude Ledoux pour les BTS. *Avec ce concours, les élèves de BTS 2^e année et de Bac pro 2^e année se retrouvent à travailler ensemble, alors qu'ils ont deux années de scolarité d'écart. On veut donner envie aux Bac pro de continuer vers le BTS. Et on compte un peu sur les BTS pour diriger l'équipe.* »

Pour ce concours, quatre centres commerciaux choletais ont été sollicités: les Arcades Rougé, l'Autre Faubourg et PK3 à Cholet, et Marques Avenue à La Séguinière. Partant du principe que la période de février-mars est réputée, dans le commerce, pour être creuse, les élèves travaillent tous sur une même problématique: « *proposer une action qui permette de dynamiser les ventes dans une période creuse*, indiquent les professeurs, *en plus d'une problématique propre à chaque centre commercial. Et tous, il va leur falloir apprendre à travailler avec des personnes qu'ils n'ont pas choisies.* »

Deux équipes sont, au départ, attribuées à chaque centre commercial, à raison de huit élèves par équipe. Elles se retrouvent donc en concurrence à chaque fois pour, dans le cas de Marques Avenue, travailler à développer le chiffre d'affaires pour les femmes et trouver comment attirer plus de

clients de Cholet; ou, dans le cas de PK3, faire en sorte que les clients du magasin Géant viennent systématiquement dans la galerie marchande. Vendredi 9 novembre, les groupes présentaient leurs projets aux professionnels concernés, qui devaient n'en retenir qu'un. Chaque projet retenu va ensuite être peaufiné, le groupe non retenu fusionnant avec l'autre pour s'approprier ce projet et apporter ses idées. « *Cela permet de se rendre compte que les exigences que nous avions en cours sont des exigences professionnelles* » affirment leurs professeurs.

Les actions retenues seront visibles du grand public de passage dans ces centres commerciaux le mercredi 27 février prochain.

Ils feront également l'objet d'une estimation par un jury réunissant professionnels et professeurs le vendredi 5 avril, qui désignera le meilleur projet.