

ENGAGEMENT ENVERS LES PRINCIPES DE LA CHARTE ERASMUS

Déclaration

Je, soussignée Mme Le Rhun, Provisoire, déclare que si mon établissement reçoit une charte Erasmus pour l'enseignement supérieur, mon établissement s'engage à:

- Respecter pleinement les principes de non-discrimination, de transparence et d'inclusion énoncés dans le programme.
- Assurer un accès et des opportunités égales et équitables aux participants actuels et potentiels de tous horizons, en accordant une attention particulière à l'inclusion de ceux qui ont moins d'opportunités.
- Garantir la reconnaissance entièrement automatique de tous les crédits (basés sur le système européen de transfert et d'accumulation de crédits - ECTS) obtenus pour les résultats d'apprentissage obtenus de manière satisfaisante pendant une période d'études / formation à l'étranger, y compris pendant une mobilité mixte.
- Ne facturer aucun frais, en cas de mobilité de crédit, aux étudiants mobiles entrants pour les frais de scolarité, l'inscription, les examens ou l'accès aux installations de laboratoire et de bibliothèque.
- Assurer la qualité des activités de mobilité et des projets de coopération tout au long des phases de candidature et de mise en œuvre.
- Mettre en œuvre les priorités du programme :
 - En prenant les mesures nécessaires pour mettre en œuvre la gestion de la mobilité numérique conformément aux normes techniques de l'initiative de la carte d'étudiant européenne.
 - En promouvant des pratiques respectueuses de l'environnement dans toutes les activités liées au programme.
 - En encourageant la participation au programme de ceux qui ont moins d'opportunités.
 - En promouvant l'engagement civique et en encourageant les étudiants et le personnel à s'impliquer en tant que citoyens actifs avant, pendant et après leur participation à une mobilité ou un projet.

LORS DE LA PARTICIPATION À DES ACTIVITÉS DE MOBILITÉ

Avant la mobilité

- Veiller à ce que les procédures de sélection des activités de mobilité soient équitables, transparentes, cohérentes et documentées.
- Publier et mettre à jour régulièrement le catalogue des cours sur le site Internet de l'institution bien avant les périodes de mobilité, de manière à être transparent pour toutes les parties et permettre aux étudiants mobiles de faire des choix bien informés sur les cours qu'ils suivront.
- Publier et mettre à jour régulièrement des informations sur le système de notation utilisé et les tableaux de répartition des notes pour tous les programmes d'études. Assurez-vous que les étudiants reçoivent des informations claires et transparentes sur les procédures de reconnaissance et de conversion des notes.
- Effectuer la mobilité dans le but d'étudier et d'enseigner uniquement dans le cadre d'accords préalables entre établissements. Ces accords établissent les rôles et responsabilités respectifs des différentes parties, ainsi que leur engagement à partager des critères de qualité dans la sélection, la préparation, l'accueil, le soutien et l'intégration des participants mobiles.
- Veiller à ce que les participants mobiles sortants soient bien préparés pour leurs activités à l'étranger, y compris la mobilité mixte, en entreprenant des activités pour atteindre le niveau de compétence linguistique nécessaire et développer leurs compétences interculturelles.
- Veiller à ce que la mobilité des étudiants et du personnel soit basée sur un contrat

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11.02.2020

pédagogique pour les étudiants et un contrat de mobilité pour le personnel validé à l'avance entre les établissements ou entreprises d'envoi et d'accueil et les participants mobiles.

- Fournir un soutien actif aux participants mobiles entrants tout au long du processus de recherche d'un logement.
- Fournir une assistance liée à l'obtention de visas, le cas échéant, pour les participants mobiles entrants et sortants.
- Fournir une assistance liée à l'obtention d'une assurance, si nécessaire, pour les participants mobiles entrants et sortants.
- Veiller à ce que les étudiants connaissent leurs droits et obligations tels que définis dans la charte des étudiants Erasmus.

Pendant la mobilité

- Assurer un traitement académique égal et la qualité des services aux étudiants entrants.
- Promouvoir des mesures garantissant la sécurité des participants mobiles sortants et entrants.
- Intégrer les participants mobiles entrants dans la communauté étudiante au sens large et dans la vie quotidienne de l'établissement. Encouragez-les à agir comme ambassadeurs du programme et à partager leur expérience de mobilité.
- Fournir des mesures de mentorat et de soutien appropriées aux participants mobiles, y compris à ceux qui recherchent une mobilité mixte.
- Fournir un support linguistique approprié aux participants mobiles entrants.

Après la mobilité

- Fournir aux étudiants mobiles entrants et à leurs établissements d'origine des relevés de notes contenant un dossier complet, précis et opportun de leurs réalisations à la fin de leur période de mobilité.
- Veiller à ce que tous les crédits ECTS obtenus pour les résultats d'apprentissage obtenus de manière satisfaisante pendant une période d'études / formation à l'étranger, y compris pendant la mobilité mixte, soient pleinement et automatiquement reconnus comme convenu dans le contrat pédagogique et confirmés par le relevé de notes / certificat de stage. Ils doivent être transférés sans délai dans les dossiers de l'étudiant, sont comptabilisés dans le diplôme de l'étudiant sans aucun travail ou évaluation supplémentaire de l'étudiant et doivent être retracés dans le relevé de notes de l'étudiant et le supplément au diplôme.
- Assurer l'inclusion d'activités de mobilité d'études et / ou de stages satisfaisantes dans le dossier final des réalisations des étudiants (le supplément au diplôme).
- Encourager et soutenir les participants mobiles à leur retour pour agir en tant qu'ambassadeurs du programme, promouvoir les avantages de la mobilité et s'engager activement dans la construction de communautés d'anciens élèves.
- Veiller à ce que le personnel soit reconnu pour ses activités d'enseignement et de formation entreprises pendant la période de mobilité, sur la base d'un accord de mobilité et conformément à la stratégie institutionnelle.

LORS DE LA PARTICIPATION À DES PROJETS DE COOPÉRATION EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE

- Veiller à ce que les activités de coopération contribuent à la réalisation de la stratégie institutionnelle.
- Promouvoir les opportunités offertes par les projets de coopération et fournir un soutien pertinent au personnel et aux étudiants intéressés à participer à ces activités tout au long de la phase de candidature et de mise en œuvre.

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11.02.2020

- Veiller à ce que les activités de coopération conduisent à des résultats durables et à ce que leur impact profite à tous les partenaires.
- Encourager les activités d'apprentissage par les pairs et exploiter les résultats des projets de manière à maximiser leur impact sur les individus, les autres institutions participantes et la communauté académique dans son ensemble.

À DES FINS DE MISE EN ŒUVRE ET DE SUIVI

- Veiller à ce que la stratégie institutionnelle à long terme et sa pertinence par rapport aux objectifs et aux priorités du programme soient décrites dans la déclaration de politique Erasmus.
- Veiller à ce que les principes de la Charte soient bien communiqués et appliqués par le personnel à tous les niveaux de l'institution.
- Utiliser les « lignes directrices ECHE » et « l'auto-évaluation ECHE » pour assurer la pleine mise en œuvre des principes de la présente Charte.
- Promouvoir régulièrement les activités soutenues par le programme, ainsi que leurs résultats.
- Affichez bien cette charte et la déclaration de politique Erasmus correspondante sur le site Web de l'établissement et sur tous les autres canaux pertinents.

Au nom de l'institution, je reconnais que la mise en œuvre de la charte sera contrôlée par les agences nationales Erasmus + et qu'une violation des principes et engagements ci-dessus peut entraîner son retrait par la Commission européenne.

Au nom de l'institution, je m'engage à publier la déclaration de politique Erasmus sur le site internet de l'institution.

Représentant légal de l'institution

Signature du représentant légal de l'institution



Dans les sections suivantes du formulaire de candidature, vous devrez expliquer comment votre établissement respectera les principes de la Charte si celle-ci est attribuée. Il est fortement recommandé de consulter [les lignes directrices ECHE](#) qui contiennent un certain nombre d'informations pour remplir votre candidature.

Veillez noter que votre agence nationale Erasmus + assurera le suivi de votre déclaration de politique Erasmus et de vos réponses aux questions posées dans la candidature. L'Agence nationale Erasmus + se réserve le droit de demander plus d'informations sur vos activités et de proposer des mesures complémentaires, dans le cadre du suivi et de la mise en œuvre des principes de la Charte par votre institution.

1. DÉCLARATION DE POLITIQUE ERASMUS

1.1 Les activités Erasmus+ incluses dans votre déclaration de stratégie Erasmus

Dans cette section, vous devez cocher les activités Erasmus + couvertes par votre déclaration de stratégie Erasmus. Veuillez sélectionner les activités que votre EES entend mettre en œuvre pendant toute la durée du programme.

Erasmus Action clé 1 (KA1) – Mobilité à des fins d'apprentissage :

La mobilité des étudiants et du personnel de l'enseignement supérieur

Erasmus Action clé 2 (KA2) - Coopération entre organisations et institutions :

Partenariats de Coopération et échanges de pratiques

Partenariats pour l'Excellence – Universités Européennes

Partenariats pour l'Excellence – Masters conjoints Erasmus Mundus

Partenariats pour l'innovation

Erasmus Action clé 3 (KA3):

Erasmus Action clé 3 (KA3) – Soutien à la réforme des politiques de développement et de coopération:

1.2 Déclaration de Politique Erasmus : votre stratégie

Votre déclaration de politique Erasmus devrait refléter la manière dont vous aviez l'intention de mettre en œuvre Erasmus + après l'attribution de l'ECHE. Si vous souhaitez ajouter des activités supplémentaires à l'avenir, vous devrez modifier votre déclaration de politique Erasmus et en informer votre agence nationale Erasmus +.

Qu'aimeriez-vous réaliser en participant au programme Erasmus + ? Comment votre participation au programme Erasmus + s'intègre-t-elle dans votre stratégie d'internationalisation et de modernisation institutionnelle ?

(Veuillez réfléchir aux objectifs de votre participation. Veuillez expliquer comment vous pensez que la participation à Erasmus + contribuera à la modernisation de votre établissement, ainsi que l'objectif de construction d'un espace européen de l'éducation¹ et expliquer les objectifs politiques que vous avez l'intention de poursuivre).

Langue originale [EN]

Insert text

Lycée Europe is a public high school where the majority of pupils and students come from disadvantaged social classes. It has been committed to a global policy of internationalization for more than fifteen years and the Erasmus program contributes greatly to this approach. Not only does it make it possible to obtain financing to support the various partnership actions and mobility, but it has infused a coordinated, coherent and cohesive strategy within this multipurpose establishment in order to reach all audiences: secondary, vocational and higher

¹ Pour plus d'informations sur les priorités de l'Espace européen de l'éducation, telles que la reconnaissance, les compétences numériques, les valeurs communes et l'éducation inclusive, veuillez consulter le site Web suivant : https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_fr

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA); V1.0 – 11.02.2020

education. This policy of international openness, which makes it possible to offer five foreign languages (English, Spanish, German, Italian and Arabic) to pupils and students, is constantly developing and resources have been put in place to ensure its sustainability. An International coordinator works in close collaboration with the executive structure and the educational teams. Her function is central in the implementation and the continuity of the Erasmus program. Specific educational programs have also been put in place to support, optimize and enhance the different types of mobility: the European sections at the General and Technological High School as well as a European section in the Vocational Section (called Europro) which allows participants to carry out 50% of internships in companies abroad. BTS International Commerce students can also carry out a three-month internship in a company abroad. These various actions have been supported by the Erasmus France Agency through the Erasmus Good Practice label for higher education and the VET charter for professional education. Respecting the principles of the Erasmus charter, the Lycée Europe is involved in seeking out the participants the most unlikely to engage in mobility actions in order to open up these opportunities to them. Finally, the Erasmus program allows the school to modernize its administrative practices and its communication by making extensive use of digital technology. We have, for example, set up an international calendar on the website which makes it possible to identify all mobility actions, to make them easily visible and to ensure both monitoring and traceability. Our school global international strategy has officially been recognized in July 2019 with the EUROSCOL distinction.

Veillez réfléchir aux actions Erasmus + auxquelles vous souhaitez participer et expliquer comment elles seront mises en œuvre dans votre établissement. Veuillez expliquer comment la participation de votre institution à ces actions contribuera à atteindre les objectifs de votre stratégie institutionnelle.

Langue originale [EN]

In the coming years, the main objective of our multi-purpose high school is to strengthen mobility and partnership actions for the three different types of public in our school in order to involve even more pupils, students and staff in European and international openness. We anticipate an increase in the number of registrations in the Europro Section which will have three successive internships abroad. We also plan to open up European internships to a larger number of BTS students and finally we want to increase the mobility of staff both in the framework of structured training and in observation internships with our partners. And we wish to extend our cooperation with other countries while optimizing existing partnerships through concrete actions of educational collaboration. In order to succeed in this re-enforcement of the various programs, we will innovate and refine our support systems to make them even more effective and pay particular attention to the BTS International Commerce. We will also set up new communication actions by increasing the number of articles on our website and in the press and by organizing events. We will continue to develop actions to raise awareness of the main principles of the charter. At the beginning of the year, recruitment campaigns will make it possible to inform again the various audiences about the opportunities offered to them and of the valorization mechanisms associated with them (European certification, Euromobipro Option, Europro certification, Cambridge Certificate, Toeic and Toeic Bridge, ECTS, OLS ..) We will strengthen our external communication on international events. The open houses, the orientation forums remain of course excellent opportunities to display our training offer and our projects. The ERASMUS DAYS will continue to take place each year with a conference focusing on international opportunities and highlighting our mobility actions. The languages taught at the school will be in the spotlight for the students. The Erasmus Days contribute to strengthening the cohesion of the establishment around the international. We invite organizations and companies from outside our school to draw attention to our specificity and strengthen our attractiveness. We will also be celebrating "Language Week" in the spring, which will emphasize mobility actions and the partnerships that correspond to them. The whole school will be made aware, even at the school cafeteria with themed menus representing our partner countries. In summary, our objective is not only to consolidate the existing actions and systems but to also to continue developing and modernizing them with for example the European student card.

Quel est l'impact envisagé de votre participation au programme Erasmus + sur votre établissement?

Veillez réfléchir aux objectifs, ainsi qu'aux indicateurs qualitatifs et quantitatifs dans le suivi de cet impact (tels que les objectifs de mobilité pour la mobilité des étudiants / du personnel, la qualité de la mise en œuvre, le soutien aux participants sur la mobilité, une implication accrue dans les projets de coopération (dans le cadre de l'action clé 2), durabilité / impact à

long terme des projets, etc. Il est recommandé de proposer un calendrier indicatif pour atteindre les objectifs liés aux actions Erasmus +.

Langue originale [EN]

The impact of the Erasmus program on our school is already very noticeable through the constant increase in the number of participants in the proposed activities. Admittedly, our establishment by its very name integrates the European ideal, but without European funds, it would be difficult to implement these programs. However, funding is not the only added value of the program: European requirements in project management and global strategy internationally are undeniable drivers in the development of a concerted, structured, progressive and sustainable school policy. The evaluation process provided by the intermediate and final reports give us the opportunity to question the relevance of the projects, their implementation, their impact and their dissemination and to adapt our strategy. Our school project, which is reviewed every three years, also makes it possible to coordinate the various actions around a collective vision. Our involvement in the program started with vocational training and today the Europro section attracts 20% of VET students, a satisfactory result given that the public concerned comes for a very large part from disadvantaged social categories. This example, for us, is significant and shows the impact of an ambitious and innovative strategy in the long term. The Europro section has now become a pilot program and we are the only high school in the academy to be the depositary of the VET charter. In the same way, during the next program, we want to strengthen the impact of Erasmus on our BTS (higher education students), innovate and further enhance this curriculum by exploiting the different possibilities of the program, in particular by adopting the European student card. The expected impact is a better training curriculum, which is even more open internationally, including incoming mobility, and which meets the needs of companies in the local economic basin. The impact of this development will be verifiable by the examination of the registration files, in particular the PARCOURSUP data (higher education registration platform) in order to measure our attractiveness to potential students. The impact will also be measured by the number of participants in the mobility and international pedagogic projects. Finally, the impact will be seen in the results obtained on exams and the job and studying opportunities for those students graduating from our school.