



Cholet



1971 -

50
ANS

- 2021

Le lycée Europe fête ses 50 ans !



1971

29/07/1971. Archives municipales de Cholet



1994



2004



**Construire un lycée
urbain à partir des années
1960**



**50 ans d'évolution
architecturale au lycée**



**L'évolution de l'offre
de formation**



**Les dimensions européenne
et internationale du lycée
Europe-Robert Schuman**



**La vie lycéenne et
l'engagement citoyen**



**Des projets éducatifs
et culturels variés**

La Construction des lycées urbains à partir des années 1960

La massification scolaire :

De 1964 à 1975, plus de 2350 lycées sont construits en France, ce qui permet d'augmenter considérablement la capacité d'accueil. **De 1958 à 1974, les effectifs des lycéens ont presque triplé**, passant de 340.000 à 939.000 (A.Prost, 2005). A cette période, en effet, le système scolaire connaît une massification spectaculaire. Ce rythme frénétique s'explique par plusieurs facteurs : **le baby boom, l'exode rural** ou encore **l'allongement de la durée de la scolarité à 16 ans** (réforme Berthoin, 1959).

Au lycée Europe

La construction d'un nouveau lycée à Cholet répond à la **pression démographique** : entre 1946 et 1968, la population de Cholet augmente de près de 40% et, en 1969, les moins de 24 ans représentent près de la moitié de la population (46%) !

La création de la "cité scolaire de la zone sud" est décidée dès 1964 par le Conseil municipal. L'objectif est de décongestionner le lycée Colbert et le lycée de jeunes filles, Place de la République, en les transformant en C.E.S. (Collège d'Enseignement Secondaire).



Le lycée en chantier en 1970 (photo Studio Bouchet, Cholet)

Source : Bulletin municipal n°16, décembre 1970-janvier 1971. Archives municipales de Cholet

Au lycée Europe

Le lycée Europe a été conçu pour une capacité d'accueil de 1400 élèves, avec un internat de 480 places et un service de restauration destiné à accueillir 520 demi-pensionnaires. A cette époque, il n'y a pas de service de transport scolaire et le premier réseau de bus n'est mis en place qu'à partir de 1971, ce qui explique la capacité d'accueil initialement prévue pour l'internat. Pour l'année 1973-1974, on compte 225 élèves internes.

Par ailleurs, la construction du lycée s'inscrit dans une **période de grands projets de construction à Cholet** : le lycée Renaudeau sort de terre en 1964 et la même année, débute la construction du quartier Laurent Bonnevey.



La construction des lycées urbains à partir des années 1960

Qui a la charge de la construction des lycées dans les années 1960 ?

A l'époque, **la responsabilité de construire lycées et collèges incombe à l'État**. Mais **leur financement est réparti entre l'État et les villes** selon des règles complexes :



A la ville :

- le terrain, mis en état et viabilisé
- la construction des bâtiments pour l'enseignement général et les collèges techniques



A l'Etat:

- l'internat
- les centres d'apprentissage

Les villes peuvent néanmoins obtenir des subventions de l'Etat.



Le lycée à l'été 1971. Source : Archives municipales de Cholet

Au lycée Europe

En 1965, une convention est passée entre la ville de Cholet et l'État pour la construction du Lycée. L'année suivante, la Municipalité achète un terrain de 7 hectares sur le plateau de la Cormetière, à l'emplacement d'une ferme, et engage des travaux de viabilisation.

Le lycée est construit au sud de la ville et au centre d'une zone d'habitat résidentiel et populaire, dans un environnement aéré. 4 ans plus tard, il ouvre ses portes au public !

CONSTRUCTION DE LA CITE SCOLAIRE DE LA ZONE SUD (LYCEE POLYVALENT) - CONVENTION ENTRE L'ETAT ET LA VILLE DE CHOLET -

Monsieur le Maire donne lecture à l'Assemblée du texte de la convention à intervenir entre l'Etat (Ministère de l'Education Nationale) et la Ville de CHOLET, pour la réalisation de la Cité scolaire de la Zone Sud (Lycée polyvalent).

Aux termes de cette convention, la Ville de CHOLET :

- 1°) Accepte le principe d'une construction, suivant un procédé traditionnel, ainsi que la procédure d'urgence adoptée pour sa mise en oeuvre,
- 2°) Confie à l'Etat, la direction et la responsabilité des travaux,
- 3°) Met à la disposition de l'Etat, un terrain d'implantation, d'une superficie de 6 ha. 98 a. 84 ca. situé dans la Zone Sud de CHOLET, étant entendu que l'acquisition foncière réalisée ne pourra être subventionnée par l'Etat qu'à concurrence de 35.200 m², représentant la surface théorique nécessaire à l'Etablissement,
- 4°) Déclare avoir fait procéder aux reconnaissances nécessaires de sol et de sous-sol,
- 5°) S'engage à financer 14,94 % de la dépense forfaitaire de construction, installations sportives non comprises, en ce qui concerne la première tranche de travaux.

De son côté, l'Etat (Ministère de l'Education Nationale) :

- Agrée le terrain proposé,
- S'engage à accorder à la Ville de CHOLET, une subvention d'un montant égal à la différence entre le montant de la dépense réelle et le montant de la participation forfaitaire de la collectivité locale.

La participation forfaitaire de la Ville de CHOLET à la 1ère tranche de ces travaux, est fixée forfaitairement à la somme de 1.634.304 f. soit 14,94 % de la dépense théorique relative à cette tranche. Cette dépense sera majorée d'une somme forfaitaire de 255.062 f. au titre des fondations spéciales, soit au total 1.889.366 f.

.../...

Délibération du Conseil municipal du 21 février 1969

Source : Archives municipales de Cholet

Au lycée Europe

Le coût de la construction :

La dépense globale s'élève à près de **17 millions de francs**. En 1969, une première tranche de travaux est inscrite au budget pour un montant de plus de 10,9 millions de francs. La majeure partie est subventionnée par l'État, 15% de la dépense revenant à la Municipalité.

Il faudra attendre **1986** pour que la charge de **la construction des lycées passe de l'État aux régions**. Ces derniers deviennent alors des EPLE : établissements publics locaux d'enseignement.



La construction des lycées urbains à partir des années 1960

L'industrialisation de la construction des établissements scolaires :

Dans un souci d'économie, d'efficacité et de rapidité, **les bâtiments sont construits en trames**, souvent préfabriqués en usine et montés sur place, selon des normes centrales du Ministère de l'Éducation nationale. La **"barre linéaire"** devient la forme la plus courante car elle permet de **construire vite et à bas coût**, d'où la faible créativité architecturale.

Toute cette industrie repose donc sur la trame : 1,80m puis 3,60m et enfin 7,20m. Celle-ci fixe le nombre de salles, les dimensions, les localisations en fonction des services et des effectifs de l'établissement (Prost, 2007).



Résultat : le rythme de construction est exceptionnel puisqu'**un lycée se construit en 12 mois** en temps normal. Des architectes réalisent des milliers d'établissements avec comme critères : les prix plafonds, des délais courts, des techniques de pré-fabrication. Le bien-être des élèves et du personnel n'entre pas encore en ligne de compte !



Les 2 photographies aériennes : Le lycée flambant neuf, à l'été 1971.
Source : Archives municipales de Cholet

Au lycée Europe

Les travaux du lycée Europe débutent en avril 1969 pour une ouverture prévue dès la rentrée de septembre 1970, soit 15 mois plus tard ! L'architecte en chef de la conception et de la coordination des travaux est Patrice Simon.

En cette première rentrée, le lycée accueille 590 élèves dans des conditions particulières. En effet, les travaux se poursuivent car il reste à livrer l'internat des filles, les locaux administratifs ainsi que les logements de fonction.

La "vraie" première rentrée est, dans les mémoires, celle de **septembre 1971** avec près de **1100 élèves, dont 220 élèves du futur collège Joachim du Bellay, sa construction étant à peine commencée**. Les collégiens y resteront jusqu'à la fin de l'année scolaire 1973-1974 ! Le gymnase, quant à lui, sera construit en 1971-1972 pour une ouverture à la rentrée de septembre 1972.

La Construction des lycées urbains

La construction du lycée Europe au sein d'un quartier en développement



< 1959

Avant la construction du Lycée, le plateau de la Cornetière n'était pas encore urbanisé. Il était alors occupé par une ferme (avec sa mare). Les constructions pavillonnaires s'arrêtaient rue des Hortensias. La "route du Puy-Saint-Bonnet", pas encore baptisée "avenue de l'Europe", ne comportait qu'une seule voie et le boulevard Richelieu n'existait tout simplement pas !

1979 >

Vue de la "zone sud" complètement urbanisée, avec, au centre, l'avenue de l'Europe distribuant, à l'Est, le Lycée et à l'Ouest, le quartier résidentiel Laurent Bonnevey, avec son centre commercial.



< 2014

-Côté lycée : les nouvelles constructions sont visibles : le bâtiment des langues et son amphithéâtre, ainsi que le CDI.

-Côté quartier résidentiel : celui-ci a été profondément restructuré entre 2004 et 2007, et rebaptisé "Jean Monet".



Source : Archives municipales de Cholet

Le lycée Europe en images



Archives municipales de Cholet.

◀ Le Lycée en 1979



◀ Le Lycée en février 1981 avec les logements de fonction au premier plan.

Le Lycée en novembre 1981 vu de l'avenue Richelieu.



◀ La cour du Lycée en 1981 prise à l'emplacement actuel du bâtiment D

L'entrée du Lycée en septembre 1982



Le Lycée en 1991



◀ Vue aérienne du Lycée et des installations sportives en 1994 ou 1995



50 ans d'évolution architecturale au lycée Europe

Architecture et pédagogie

Des efforts sont effectués à partir des **années 1970** pour assouplir l'architecture scolaire, car celle-ci doit désormais **prendre en compte l'évolution des méthodes pédagogiques** : usage de l'audiovisuel, activités en petits groupes, travail en autonomie, usage des documents...

La **circulaire Deygout de 1973** avance « *la nécessité d'une construction modulable du bâtiment favorisant l'individualisation de l'enseignement, la pédagogie du soutien, le travail en équipe, le décroisement des classes et des disciplines, ainsi que l'ouverture sur le monde extérieur* ».

De plus, l'accès à des ressources documentaires pour les élèves et les enseignants apparaît comme une nécessité et le **Centre de Documentation et d'Information (CDI)** devient réglementaire pour les lycées construits à partir de 1973.



Cours en salle informatique.
Photo C.Goislot, 2010



Cours de Physique-Chimie en salle de labo.
Photo C.Goislot, 2010



Travail en autonomie au CDI.
Photo C.Goislot, 2010



Au lycée Europe

Des projets d'agrandissements ont été menés dans les années 1990. En effet, c'est à cette époque que le lycée va dépasser sa capacité d'accueil : il compte **1850 élèves en 1992-1993**. Par ailleurs, la **reformé pédagogique des lycées**, initiée cette année-là et qui prévoit des évaluations en seconde, des modules, options et ateliers, nécessite plus de salles et un usage plus développé du multimédia.

En 1993-1994, le bâtiment D est construit, avec son amphithéâtre, son laboratoire de langues et ses 10 salles de classes.

En 1996, c'est au tour du nouveau CDI : celui-ci est considérablement agrandi avec **450 m2 de surface nouvelle**. Le lieu a été pensé pour diversifier les formes d'apprentissages, favoriser l'autonomie des élèves et le travail en groupe, avec des espaces différenciés : pôle multimédia, petites salles de travail, salle de classe, salle vidéo...



Le bâtiment des langues flambant neuf, avec son amphithéâtre en forme de piano à queue. Au centre : sa tourelle vitrée et au fond : les salles de classe.



Le CDI. Photo C.Goislot, 2010



50 ans d'évolution architecturale au lycée Europe

... en quelques dates

Années 80

Réaménagement d'une partie de l'internat en salles de cours, rendu possible par la baisse du nombre d'élèves internes.

Années 90

1990 : Ouverture d'un self-service permettant de moduler les horaires des repas.

1991 : Rénovation de l'internat. Sa capacité d'accueil est de 200 élèves.

1993-1994 : Construction du bâtiment D avec son amphithéâtre et son laboratoire de langues pour intégrer les usages du multimédia dans l'apprentissage des langues. Les travaux sont achevés en mai 1994.

1996 : Construction du CDI, implanté dans un espace déjà existant (l'ancienne salle des professeurs) et qui se prolonge par une extension en forme d'éventail. Aux 100m² existants s'ajoutent 450 m² de surface nouvelle. Le nouveau CDI ouvre en janvier 1997.

1998 : Construction du nouveau gymnase : la salle Demiannay et rénovation du self.

Années 2000

2003 : Travaux de modification des accès du Lycée avec l'ouverture d'une large entrée réservée aux élèves.

2010 : Rénovation du self.



L'accès réservé aux élèves, dans un cadre arboré (photo 2004)



Le restaurant scolaire au début des années 1990



Le bâtiment D et sa tourelle vitrée par laquelle on accède pour se rendre à l'amphithéâtre et aux salles de classe.



L'extension du CDI (photo 2004)



La salle du restaurant scolaire (photo non datée)



50 ans d'évolution architecturale au lycée Europe

Architecture et bien-être

Ces dernières décennies ont vu émerger la notion de bien-être à l'école. Une étude menée par la Cnesco* en 2017 sur la qualité de vie à l'école montre bien le lien entre bien-être des adolescents et performance scolaire. Elle met également en avant **l'impact de l'architecture scolaire sur le bien-être des élèves.**

Les nouvelles constructions, les opérations de restructuration et d'extension des bâtiments existants prennent désormais en compte cette dimension. Les espaces dédiés à la vie scolaire sont remodelés et réagencés, les constructions sont pensées pour offrir de grands espaces bénéficiant au maximum de la lumière naturelle. Les matériaux naturels, clairs et sobres sont privilégiés, pour une atmosphère propice au calme et au travail. Des espaces extérieurs sont débitumés et revégétalisés.

* Centre national d'étude des systèmes scolaires



L'allée réservée aux élèves pour accéder au Lycée (avant l'application du plan Vigipirate en 2016). Photo C. Goislot, 2010



L'environnement paysagé :
un atout indéniable du
Lycée

Cour du Lycée (photo : 2004)

Architecture et écologie

Aujourd'hui, la construction des bâtiments scolaires et leurs rénovations prennent en compte beaucoup plus de paramètres : **l'environnement** (naturel, paysagé, culturel...), mais aussi **l'histoire et le patrimoine de la ville.**

L'infrastructure vieillissante des lycées oblige la Région à intégrer **les nouvelles préoccupations environnementales et sociales.** La dimension écologique est désormais au centre de la conception des bâtiments scolaires, avec de nouvelles normes à respecter. Le choix est porté sur des **matières renouvelables, aux propriétés isolantes.** Le bois est donc largement privilégié. Les constructions laissent davantage entrer la lumière ; les espaces sont épurés et agrandis.



Salle informatique du lycée Europe. Photo C. Goislot, 2010



La vaste prairie fleurie récemment plantée devant le lycée, côté ouest, afin de favoriser la biodiversité (photo : mai 2022)



50 ans d'évolution architecturale au lycée Europe

2022-2024 : La restructuration partielle du lycée Europe

- Modernisation de l'entrée
- Réaménagement et extension du pôle vie scolaire
 - Installation d'un vaste pôle santé, plus accessible
 - Accès aux personnes à mobilité réduite
 - Aménagement paysager



Le projet privilégie très largement le bois, aux propriétés isolantes, acoustiques et hygrométriques. La structure bois tramée apportera de la légèreté à l'ensemble.

La passerelle couverte à 2 étages, à la structure apparente au-dessus de l'entrée, facilitera la circulation entre les bâtiments B et C, à l'abri du vent et de la pluie.

Johanne San
Architectes & urbanistes (Angers)



Le préau du bâtiment C sera comblé pour accueillir le foyer. Une extension, située dans la cour et dissociée du bâtiment C pour conserver l'apport de lumière dans le foyer, est destinée à accueillir une salle d'étude surveillée et la Maison des Lycéens. Un passage couvert entre les deux bâtiments facilitera la circulation. En contre-partie de l'agrandissement, la cour et une partie du parvis seront révégétalisées.



L'évolution de l'offre de formations du lycée Europe

L'évolution des formations en France depuis 1965 : quelques repères

1965 :

Création des **4 filières générales** conduisant au baccalauréat :

-  A (littéraires)
-  B (sciences économiques et sociales)
-  C (mathématiques)
-  D (sciences expérimentales)



1966 :

Création des **Brevets d'Enseignement Professionnel (BEP)** :
2 ans après la 3^{ème}.

1968 :

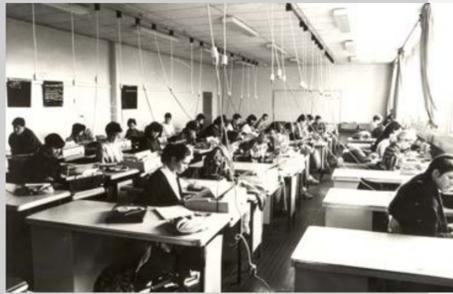
Création des **baccalauréats technologiques** qui sanctionnent des formations techniques très spécialisées (F, G, H).

1975 :

Mise en application en 1978, la réforme Haby crée le **"collège unique"** en unifiant les CES et CEG. Les CET deviennent des Lycées d'Enseignement Professionnel (LEP).

1985 :

Création du **Baccalauréat professionnel**.
Les LEP deviennent des lycées professionnels.



1989 :

Loi d'orientation de M. Jospin prévoit de conduire en 10 ans 80% d'une génération au niveau du baccalauréat.

1992 :

Refonte des filières technologiques, avec notamment le **Bac STT : sciences et technologies tertiaires** (STG en 2005, puis STMG en 2012).

1993 :

Refonte des **filières générales : L, S et ES** (littéraire, scientifique, économique et sociale).

2009 :

Alignement de la préparation du bac pro sur celles des filières générale et technologique (3 ans à l'issue de la classe de troisième).
La réforme Chatel du lycée : des stages passerelles, une classe de première plus générale, du tutorat, un accompagnement personnalisé.

2018-2021 :

Réforme du bac général et technologique avec application complète en 2021. Fin des filières pour la voie générale, mise en place des enseignements de spécialités, intégration du contrôle continu (40% du Bac), Grand oral.
Réforme du bac professionnel : la seconde pro est organisée par famille de métiers, identifiée par les branches professionnelles.



Cours en enseignement professionnel dans les années 1980 au Lycée Europe

L'offre de formations au lycée Europe : quelques repères

1972 :

- **B.E.P. de sténo-dactylo correspondancière** (nouveau)
- **B.E.P. services commerciaux et comptable mécanographe**
- **C.A.P. d'employé de bureau**
- **Bacs A, B, C et D**
- **Bacs G1** (techniques administratives) et **G2** (techniques quantitatives de gestion)

Zoom sur l'évolution de la voie professionnelle tertiaire :

Les années 1960 ont vu le secteur tertiaire exploser. Les formations tertiaires se développent donc : entre 1958 et 1987, la part des élèves en voie pro, préparant une formation tertiaire, passe de 34% à 54% (R. Magro, 1993). En outre, l'**informatisation** transforme en profondeur les emplois de bureau à partir de la fin des années 1970. Les formations du tertiaire doivent donc se renouveler car de nouvelles compétences professionnelles sont exigées sur le marché de l'emploi : élargissement des connaissances, exigence d'adaptabilité des savoirs, nécessité de maîtriser les techniques spécifiques.

1985-1987 :

Les créations :

- le **BTS Action Commerciale** (1985)
- le **BTS Gestion et Comptabilité** (1987)
- le **Bac pro Secrétariat** (1987)
- le **Bac pro Comptabilité** (1987)

De 1971 à 1985, la structure du LEP passe de 180 à 320 élèves.

1998 :

Le Lycée propose officiellement le **Portugais** en LV3.

1999 :

Ouverture du **Bac pro Commerce**, aux côtés des Bacs pro Comptabilité, Secrétariat et Services Accueil Assistance Conseil.

2001 :

Ouverture du **Bac pro Exploitation des transports** et du **BTS Commerce international**.

2002 :

Introduction de l'**Arabe** au lycée.

2017 :

Ouverture de l'**option Cinéma Audiovisuel**.

2019 :

Ouverture de la **Classe passerelle**.

La Classe passerelle : une année "tremplin" pour consolider ses acquis dans le but d'intégrer une spécialité de STS (section de technicien supérieur).

2021 :

Les Bac pro par familles de métiers :

- les **métiers de la relation client (MRC)**
- les **métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique (GATL)**

Nouveauté rentrée 2022 :

Ouverture du **BTS Gestion des Transports et Logistique Associée en apprentissage**.



L'évolution de l'offre de formations du lycée Europe

L'aventure de l'ATSAC (1985-2002) : 17 ans d'animations pour le Choletais

L'Association des Techniciens Supérieurs Action Commerciale a été créée en 1985 par les étudiants en BTS AC encadrés de leurs professeurs, afin d'organiser des événements et ainsi contribuer à dynamiser le Choletais.

Ces actions ont permis à de nombreux étudiants de rencontrer et de travailler avec **de nombreux partenaires** issus du milieu associatif, du monde de l'entreprise et des collectivités territoriales... En imaginant et en concrétisant leurs projets, les étudiants ont pu **développer de multiples compétences**, bien utiles pour leur vie professionnelle future !

Aperçu des manifestations organisées par l'ATSAC :

Le Téléthon :

Des opérations d'animations avec de nombreux partenaires.

Le salon bio "Ouest Nature" à Trémentines :

Le seul salon du genre dans le département à l'époque !

"Les Virades de l'espoir" :

Des parcours sportifs organisés au départ de Ribou pour récolter des fonds pour l'Association française de lutte contre la mucoviscidose.

La grande brocante annuelle "Fouille qui veut" :

Au parc des expositions, en partenariat avec le comité des foires et salons de Cholet.

Le rassemblement de basket-ball "clinic" :

Rassemblement des entraîneurs des équipes de jeunes, en partenariat avec la Ligue des Pays de la Loire.

Le salon de la photographie :

Tous les ans, à la salle d'exposition de l'hôtel de ville.

Le Forum des métiers :

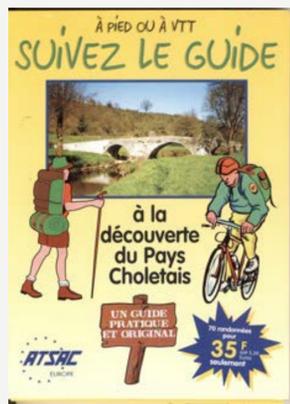
A Saint-Laurent-de-la-Plaine en 2000.

Les Atsaciens ont aussi participé aux événements suivants : le salon du mariage en 2001, le Meeting aérien de Cholet, la fête des fleurs de Saint-Macaire, le salon gastronomique "Au Bon Gourmet", le concours théâtral "Lycéens en scène" (2000 à 2002)...

Les étudiants ont réalisé un **guide pratique à destination des Choletais**, avec des circuits à pied ou à vélo pour aller à la découverte du Pays Choletais !



Assemblée générale de l'ATSAC (1993) en présence du président d'honneur Maurice Ligot, maire de Cholet



Un programme annuel riche en expériences :

- **Septembre** : stage d'intégration au bord de la mer.
- **Janvier ou février** : stage de communication PNL (Programmation NeuroLinguistique) dans les Alpes.
- **"Europe en raid"** : un partenariat avec **Le Courrier de l'Ouest** avec des opérations de prospection dans le Choletais.

Les publications de l'association :

Depuis 1990, l'ATSAC publiait sa propre revue bimensuelle, **La Dépêche**, qui rendait compte de toutes les projets menés et des expériences de stages en entreprise.

Les "Atsaciens" éditait également tous les ans leur propre **guide culturel, gastronomique et touristique pour la promotion du Choletais** : **Le P'tit Mouchard**.



Les Atsaciens présentent le P'tit Mouchard 1992



Le rayonnement des actions de l'ATSAC dans la presse locale



Présentation du P'tit Mouchard, édition 1993. Le Courrier de l'Ouest du 18 octobre 1992



Courrier de l'Ouest, 27 septembre 2001



Participation à l'organisation du clinic. Ouest-France, le 5 janvier 2002



Ouest-France du 4 mai 2001





L'évolution de l'offre de formations du lycée Europe

L'aventure de l'atelier Théâtre (1984-2021)

L'atelier théâtre a été **créé en 1984 par Claudine Herrou**, professeur de Lettres, et mobilisait une trentaine d'élèves chaque année, de la seconde à la Terminale, pour 3 heures de séances hebdomadaires intégrées à l'emploi du temps des élèves.

Les lycéens découvraient l'univers du spectacle vivant, s'initiaient à cet art par la pratique, assistaient à des spectacles et rencontraient des professionnels du milieu culturel choletais.

Avec le concours d'un comédien professionnel, les lycéens préparaient des pièces et présentaient leur travail dans le cadre de l'option au baccalauréat.



Ouest-France, 30 mai 1995



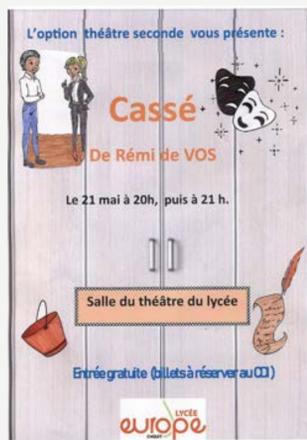
Photo non datée



Photo non datée



Photo C.Goislot, 2010



Affiches communiquant sur les représentations de fin d'année

Les temps forts en fin d'année :

En avril-mai, des représentations étaient organisées pour présenter au public les créations de l'année, à l'occasion de différents événements :

- Les **représentations au Jardin de verre**, avec les ateliers théâtre de différents établissements choletais du second degré. La manifestation, **"Lycéens en scène"**, était organisée par l'Atsac (Association des Étudiants en Action Commerciale d'Europe) de 2000 à 2002.
- Les **"rencontres de l'amitié"** organisées à partir de 1994 **avec les lycéens allemands d'Oldenburg**, dans le cadre du jumelage entre les deux villes. Les lycéens français et allemands présentaient leurs pièces, alternativement à Oldenburg et à Cholet. Des échanges ont pu se faire aussi avec l'Espagne.
- Le **Printemps théâtral d'Angers**.

Le rayonnement des représentations théâtrales dans la presse locale



Au lycée Europe, le théâtre n'a pas de frontière
Courrier de l'Ouest, 14 février 2009

◀ Octobre 2009 : 17 élèves de Terminale de l'option théâtre sont invités au **festival international du théâtre francophone d'Arad en Roumanie**. Une semaine de spectacles, d'ateliers d'art vivant, de visites, de rencontres et d'échanges



Ouest France, 21 mai 1999



Ouest France, 27 mars 2001



Courrier de l'Ouest, 9 mai 1997



Ouest France, 9 mars 2001



Les dimensions européenne et internationale du lycée Europe

La dimension européenne du Lycée inscrite dans son nom

Le Lycée a un nom officiel depuis 1977 ! En 1975, la Ville a proposé le nom « **Robert Schuman** », en hommage à l'un des « **pères fondateurs** » de l'Europe. Un an plus tard, le Conseil d'Administration du Lycée propose le nom de « **Lycée Europe-Robert Schuman** ». Il faut attendre un arrêté préfectoral de mars 1977 pour que cette proposition soit acceptée. A partir de la décentralisation (1986), la dénomination des lycées publics sera désormais de la compétence des régions.

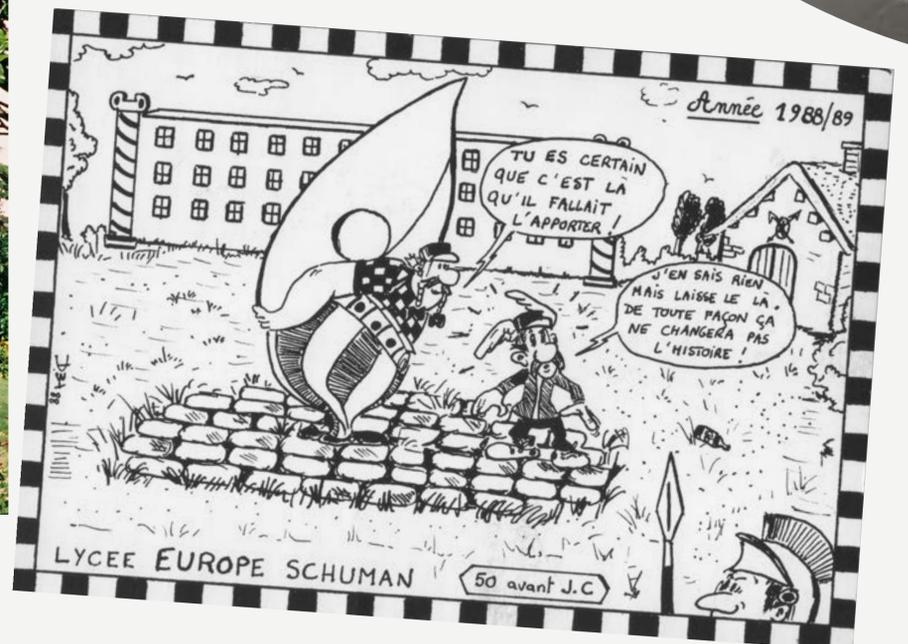


Robert Schuman en 1953

LYCEE POLYVALENT
EUROPE ROBERT SCHUMAN
- 1971 -
"L'unité de l'Europe ne se fera ni uniquement ni principalement par des institutions : leur création suivra le cheminement des esprits"
R. SCHUMAN



Ci-dessus : la sculpture symbolisant la naissance de l'Europe dans son écrin de verdure (2004).
A droite : dessin humoristique sur l'installation de l'œuvre d'art (auteur inconnu)



L'Europe... à travers une œuvre d'art

Mis en place en 1951, le **1 % artistique** est une mesure qui consiste à réserver 1% du montant hors-taxes de toute construction publique pour la réalisation d'une œuvre intégrée à l'architecture. L'objectif est double : **soutenir la création artistique et démocratiser l'Art**.

Le Lycée, comme tout établissement scolaire, se dote donc d'une œuvre d'art.

La réalisation est confiée au **sculpteur italien Williano Tarabella**, qui travaille dans du marbre blanc de Carrare, sur le **thème de la naissance de l'Europe**. Au centre du bloc, « une sphère symbolise l'Europe et le volume pointu qui l'enveloppe représente sa projection dans le futur ». **L'œuvre est installée en juillet 1979**, sur la pelouse, à l'entrée du Lycée. **Elle témoigne de la dimension européenne des enseignements au Lycée.**

L'inauguration de la plaque du Lycée

Le **21 avril 1985**, à l'occasion de la **journée de l'Europe**, organisée pour la première fois à Cholet, le professeur **Louis Leprince-Ringuet**, membre de l'Académie des Sciences et de l'Académie française, président du Mouvement européen, **inaugure une plaque apposée dans le hall d'accueil du Lycée, à la mémoire de Robert Schuman.**



Courrier de l'Ouest du 22 avril 1985

Cette plaque rapporte l'une de ses déclarations :

« L'unité de l'Europe ne se fera pas uniquement par des institutions, leur création suivra le cheminement des esprits ».

Des élèves lisent des extraits de texte de Victor Hugo, Winston Churchill, Robert Schuman, Jean Monnet et Charles de Gaulle.



Les dimensions européenne et internationale du lycée Europe

La diversité des langues enseignées et les sections européennes

Au lycée Europe

L'Anglais, l'Allemand et l'Espagnol ainsi que les langues anciennes sont enseignés dès l'ouverture du Lycée. Au fil des années, l'offre s'est enrichie. Sont introduits : l'Italien, le Portugais et l'Arabe.

Les sections européennes sont présentes à partir de 1999, avec une heure de DNL (Discipline Non Linguistique) dispensée en langue étrangère parmi les suivantes :

- Histoire-Géographie et Physique-Chimie en anglais,
- EPS en espagnol,
- Philosophie en allemand.

La section EUROPRO : la section européenne en anglais pour la voie professionnelle a ouvert à la rentrée 2009 avec 2 heures de renforcement en anglais dont une heure d'anglais commercial.

Les sections européennes en France :

Suite au traité de Maastricht (1992), dans le contexte de l'élargissement de l'Union Européenne, de la mondialisation et de l'internationalisation des échanges, les sections européennes ont été mises en place au niveau national dès la rentrée de septembre 1992.

Les langues les plus enseignées en France sont l'anglais (99% des élèves), l'espagnol (47%) et l'allemand (15%). Les élèves du secondaire sont encouragés à participer à des séjours culturels et linguistiques pour découvrir les langues étudiées dans leur pays d'origine.

À la rentrée 2017, plus de 220 000 lycéens étaient scolarisés en section européenne ou de langue orientale.

Les programmes européens et les partenaires étrangers du Lycée

Depuis plusieurs décennies, de nombreux jeunes ont pu bénéficier de séjours culturels et linguistiques en Europe et à l'international, à l'initiative des professeurs :

- par des opérations de jumelage avec des établissements scolaires étrangers,
- par des programmes de mobilité de l'Union européenne comme Erasmus, le tout premier programme créé en 1987, mais aussi Comenius, Leonardo Da Vinci, Brigitte de Sauzay et Voltaire.



Inauguration des plaques sur les projets de mobilité européenne Comenius et Leonardo Da Vinci en 2010, avec Mme Vial, Proviseur (à gauche) et la directrice de l'établissement partenaire de Bucarest.



"ERASMUS POUR TOUS"

Établissement pilote à l'international au sein de l'Académie, le lycée Europe fut un des premiers à nommer un ERAEI (Enseignant Référent à l'Action Européenne et Internationale). Après avoir obtenu le label EUROSCOL en 2019, puis la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur en 2020, le lycée Europe est l'un des rares établissements à être accrédité sur tous les secteurs pour financer des actions ERASMUS + pour tous les élèves, étudiants et personnels sur la durée du nouveau programme 2021-2027.

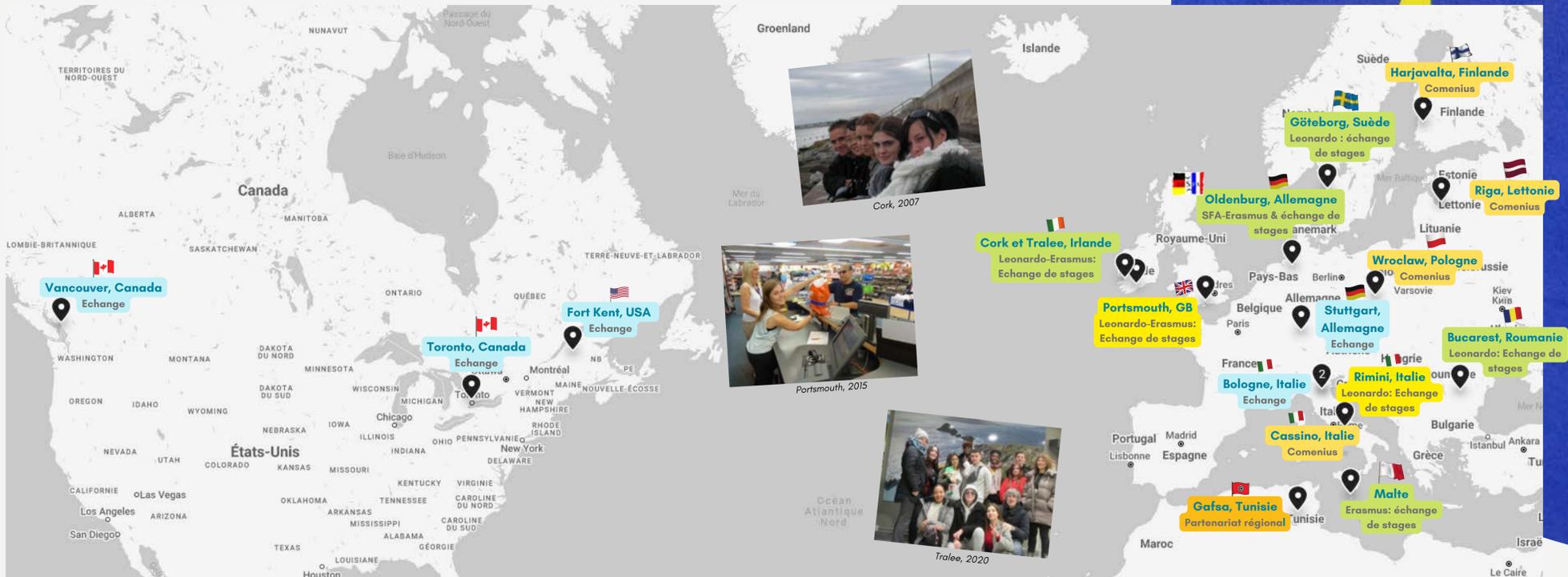
A l'occasion des Erasmus Days (10-12 octobre 2021), le lycée Europe-Robert Schuman fête l'obtention de son label EuroScol, une récompense pour ses nombreux projets de mobilité européenne. Photo : Mme Le Rhun, Proviseur et Mme Whittaker, ERAEI





Les dimensions européenne et internationale du lycée Europe

Les partenaires étrangers et les programmes européens



Carte des établissements partenaires du lycée Europe : un réseau européen et international

Le lycée accueille trente élèves de deux lycées de Toronto
Europe tend la main aux Canadiens

C'est une « première » : trente élèves de deux lycées de Toronto, ville de l'Ontario, provinciaux anglophones de l'Ontario, ont été accueillis au lycée Europe de Cholet. Ils ont effectué leur stage de développement personnel et de gestion.

Ces jeunes ont été accueillis par des familles choletaises. Ils ont travaillé dans des entreprises locales. Ils ont également participé à des activités sportives et culturelles.

Accueil au lycée de 30 lycéens canadiens dans le cadre d'un échange. Ouest-France, 4 mars 1998

Les terminales Bac Pro du lycée Europe enchantées de leur séjour en Italie
Les terminales Bac Pro secrétariat et comptabilité ont effectué leur stage en entreprises de trois semaines dans la région de Rimini.

Les élèves accueillis ont été très satisfaits de leur séjour en Italie. Ils ont apprécié la culture italienne, la cuisine et les paysages. Ils ont également travaillé dans des entreprises locales.

Tous premiers stages européens pour la section professionnelle, en Italie (Rimini). Programme Leonardo. Le Pays choletais, 5 avril 2002

Des élèves américains recherchent leurs aïeux
Des élèves d'un village américain passent une dizaine de jours à Cholet. Beaucoup marchent sur les traces de leurs lointains ancêtres.

Ces élèves ont travaillé dans des entreprises locales. Ils ont également participé à des activités sportives et culturelles.

Accueil des lycéens américains de Fort Kent (Maine) au lycée. Ouest-France, 29 mars 2019



Cap à l'étranger pour les élèves de Bac pro de la section Europro !

Intégrer cette section ouvre aux lycéens la possibilité d'effectuer 50% des stages en entreprise à l'étranger, soit une durée totale de 11 semaines dans 3 pays différents sur les 3 années.

Depuis 2005, ces stages sont financés par le programme **Erasmus+**. Les pays partenaires privilégiés ces dernières années sont Malte et l'Irlande (Tralee).

Les élèves sont hébergés en famille d'accueil et placés dans des entreprises locales en adéquation avec leur domaine professionnel.



Témoignages d'anciens élèves de la section Europro

« J'ai fait de superbes rencontres, découvert un nouveau mode de vie et surtout appris une autre façon de procéder dans le domaine de l'accueil et de la comptabilité »
Layla, en Roumanie

« Ces voyages m'ont rendu plus indépendante et m'ont ouvert beaucoup de portes professionnellement. Grâce à ERASMUS, le coût du voyage est accessible à tous ! Je conseille vivement aux élèves de prendre l'option Europro pour vivre cette expérience unique »
Victoria, à Malte

« (...) Ces stages ont été très bénéfiques pour moi. J'ai eu vraiment de la chance de pouvoir y participer »
Alexandre, en Suède

« C'est une magnifique expérience très enrichissante pour l'avenir, ne pas le faire serait une erreur »
Déborah, en Roumanie

Cap à l'étranger pour les étudiants en BTS Commerce international !

Les programmes ERASMUS (UE), ENVOLEO (Pays de la Loire) et l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse (OFAJ) permettent, depuis de nombreuses années, à des étudiants en BTS Commerce international de concrétiser leur projet de stage à l'étranger, grâce à des aides financières.



Le lycée Europe fête ses 50 ans !





Les dimensions européenne et internationale du lycée Europe

Les voyages linguistiques et les stages à l'étranger en images



Malte, 2018 (Europro)



Bologne, Italie, 2022



Marrakech, Maroc, 2018



Venise, 2003



Londres, Grande-Bretagne, 2018



Milan, Italie, 2013



Fort Kent, Etats-Unis, 2018



Tunisie, 2007



Madrid, Espagne, 2019



Londres, Grande-Bretagne, 2019



Florence, Italie, 2015



Oxford, Grande-Bretagne, 2017



Portsmouth, Grande-Bretagne, 2011 (Europro)



Maroc, 2011



Rome, Italie, 2014



Bucarest, Roumanie, 2008 (Europro)

La vie lycéenne et l'engagement citoyen

Le dynamisme du lycée Europe s'explique pour une bonne part par la motivation et la participation massive de ses élèves dans des projets variés et sans cesse renouvelés. Les lycéens peuvent s'engager au sein d'instances comme la Maison des lycéens, le Conseil de la Vie Lycéenne, ou encore, en tant que délégués de classe et d'éco-délégués.

Du FSE à la MDL...



Une circulaire de 1968 précise pour la première fois les règles de fonctionnement des **foyers socio-éducatifs** : au sein des établissements du second degré, ces associations ont pour mission de participer à l'éducation des élèves par le biais d'activités diverses, tout en développant leur sens des responsabilités.

A partir de 1991, les élèves peuvent en être à l'origine et présider cette structure, qui prend désormais le nom de **Maison des Lycéens (MDL)**.

«Mission éducative spécifique : tout à la fois centre d'apprentissage de la responsabilité et espace de créativité» (circulaire de création des MDL, 1991).

Les missions de la MDL :

En 2010, parallèlement à la réforme des lycées, les missions de la MDL sont précisées. La MDL aide au développement de la vie culturelle au lycée et donne **l'opportunité aux élèves de s'engager dans des projets culturels, artistiques, sportifs et humanitaires, de faire l'apprentissage de leur autonomie et de prendre des responsabilités importantes.**

Elle met en place des actions générant des rentrées de fonds pour favoriser la vie de l'association : fête de fin d'année, dîner de l'association, gestion d'une cafétéria...

Elle peut également être à l'initiative d'expositions, participer à de grandes causes humanitaires, en partenariat avec des associations sociales ou culturelles...



Journée sans Facebook, 2011



← Affiche réalisée par les élèves de la MDL pour la journée mondiale de lutte contre le SIDA, 2011

Au lycée Europe

La MDL a été créée en 1999. Elle est co-gérée par les élèves du lycée (accompagnés d'un animateur), un CPE, la vie scolaire et certains enseignants.

Les activités et clubs proposés ont varié selon les années. En 2010, la MDL proposait les clubs suivants :

chant, musique, amitié franco-arabe, jeux de société, cinéma, internat, capoeira et théâtre d'improvisation.



Semaine des Arts organisée en 2015



Lisbonne



← Course ACF (Action Contre la Faim) organisée en 2015 par les élèves dans le cadre de la Semaine de la Solidarité et du Partage

La MDL : pour permettre aux lycéens de vivre l'engagement citoyen

La MDL organise également des **manifestations annuelles**, telles que **les forums sur la vie étudiante, la journée de prévention contre le SIDA, des actions autour de la solidarité, de la prévention, de la culture et des arts...** suivant les années et les acteurs impliqués.

Les lycéens s'engagent également face aux enjeux contemporains, comme avec la création de l'association **MEGA (Make Europe Green Again)**, en 2018.





La vie lycéenne et l'engagement citoyen

La MDL : pour créer des occasions de réinventer le "vivre ensemble"

C'est aussi la MDL qui organise les festivités de fin de scolarité, pilotées par les élèves de Terminale, pour quitter l'établissement en beauté ! Défilés, jeux, musique... l'ambiance est toujours au rendez-vous, même si les élèves de Première jurent devant témoins qu'ils et elles feront mieux... l'année prochaine !

Afin de proposer aux élèves un moment festif autour du vivre ensemble, la MDL a imaginé le LEF : "Lycée Europe en Fête". Une soirée, devenue une journée, conçue comme un festival pluriculturel dont l'objectif est de mettre en avant les talents artistiques de chacun pour les mettre sur un pied d'égalité avec les professeurs. Les actions proposées sont variées : musique, cirque, danse, multimédia, théâtre, expositions, défilés de mode...

A partir de 2015, ces festivités ont pris la forme de semaines festives autour de thèmes transversaux, comme la Semaine des Arts (2015), la Semaine Liberté Égalité Fraternité (nouvelle signification pour l'acronyme LEF, un nouveau besoin suite aux attentats...), Semaine du Partage ou Semaine des Défis.



Courrier de l'Ouest du 21 mai 2009 : les festivités de fin d'année organisées par les élèves de la Maison des lycéens.

Éducation. Après l'égalité, une Journée de la fraternité au lycée Europe

Après les attentats de novembre à Paris, les lycéens d'Europe s'étaient mobilisés via leur Conseil de la vie lycéenne, en formant sur la cour le symbole Peace for Paris dessiné par Jean Jullien (une tour Eiffel dans un cercle). Dans la foulée, « des activités autour des valeurs de la République » ont été mises en place sur trois journées, en écho à la devise « liberté, égalité, fraternité ». La première s'est articulée le 1^{er} mars autour d'un forum présentant les associations luttant contre les discriminations. La conseillère principale d'éducation, Christine Le Sommer, ajoute : « On devait être dans le concret et les élèves ont joué le jeu avec une exposition sous le préau, un café philo ce midi avec au moins une quarantaine de participants, un jeu de piste autour de citations philosophiques organisés dans le lycée... Un ciné



Courrier de l'Ouest : la journée de la Fraternité au lycée Europe avec la Course contre la faim en 2016.



Aux lendemains des attentats de Paris, en 2016, les élèves du CVL et de la MDL, organisent des semaines thématiques autour des valeurs de la République.

Le CVL : le Conseil de la Vie Lycéenne

Le CVL est l'instance où sont débattues toutes les questions concrètes relatives au travail scolaire et aux conditions de vie des élèves dans l'établissement : l'organisation des activités sportives, culturelles et périscolaires. Le CAVL est le lieu d'expression des lycéens de toute l'Académie.

En 2015 et 2016, les jeunes du CVL et de la MDL reçoivent le premier prix de l'engagement de l'académie de Nantes, récompensant une action collective autour des valeurs d'engagement, de citoyenneté et de solidarité. En 2018, ils reçoivent le 3ème prix.



Des journées à thème autour de la liberté, l'égalité et la fraternité : c'est pour cette initiative, autour des valeurs de la République, que les élèves du lycée Europe-Schuman viennent d'être primés. Ils ont reçu leur récompense des mains du recteur d'académie. « Ces journées ont été proposées et organisées par les jeunes du conseil de la vie lycéenne (CVL instance officielle composée d'élèves élus) et ceux de la maison des lycéens (MDL, association loi 1901 gérée par les lycéens). Ils ont travaillé en collaboration avec nombreux enseignants », explique Christine Le Sommer, conseillère principale d'éducation. Le lycée Europe reçoit ce prix pour la deuxième année consécutive. En 2015, les lycéens avaient été primés pour l'organisation d'une semaine des Arts au lycée. Actuellement, les élèves préparent le forum de l'engagement, qui aura lieu jeudi au lycée. Les jeunes engagés de la MDL et du CVL expliqueront leurs activités aux autres lycéens, pour les inciter à les rejoindre.

Ouest-France, 27 septembre 2016

Enseignement. Contribuer au plaisir de tous, apprendre à se connaître



Quelques jours après avoir reçu le premier prix de l'engagement lycéen des mains du recteur d'académie, les jeunes du comité de vie lycéenne (CVL) du lycée Europe et ceux de la maison des lycéens (MDL) ont organisé, jeudi, le forum de l'engagement. Ils avaient convié le centre socioculturel Ktéidoscope et l'association France bénévolat à y participer. « Ce forum s'inscrit dans le cadre des semaines de l'engagement lycéen. Il permet d'informer sur l'investissement que peut avoir chacun dans le lycée. La présence d'associations extérieures élargit les possibilités de participation à des actions bénévoles. La récompense deux années consécutives, par le prix de l'engagement montre à quel point les jeunes s'engagent à fond si on leur confie des responsabilités », souligne

Ouest-France, 1er octobre 2016



Les élèves reçoivent le 3ème prix de l'engagement des mains du recteur d'académie William Marois, 28 juin 2018.



La vie lycéenne et l'engagement citoyen ...par la pratique sportive

L'option EPS au Lycée

L'ouverture officielle de l'option EPS, à partir de la rentrée 2019 au lycée Europe, permet aux élèves passionnés par la pratique sportive de suivre, dès la 2nde générale et technologique, **trois heures d'EPS supplémentaires par semaine**, réparties en :

- 2 heures de pratique physique et sportive : volleyball, boxe française, tennis de table, natation, golf, arts du cirque
- 1 heure de projet : orientation et découverte des métiers du sport, organisation d'un événementiel sportif.



Les élèves de l'option EPS en 1ère ont réalisé une exposition mettant à l'honneur les valeurs du sport, afin d'illustrer la Semaine Olympique et Paralympique qui s'est déroulée en janvier 2022.

Des projets pour s'ouvrir aux valeurs du sport à travers l'option EPS

L'option EPS est l'occasion pour les lycéens de s'investir dans des projets citoyens concrets, tels que la **Course solidaire** : en 2021-2022, les élèves de l'option en Seconde organisent cet événement et mobilisent leurs camarades, avec pour objectif de récolter des fonds pour l'association "Enfants du désert". Celle-ci œuvre à l'éducation et à la scolarisation des enfants défavorisés dans le désert du sud-est du Maroc ! La course du 27 avril 2022 a mobilisé 180 participants et permis de récolter 2500€.



Les élèves de 2nde de l'option EPS, organisateurs de la Course solidaire, 27 avril 2022



Quest-France du 2 mai 2022

Le dynamisme de l'Association sportive du Lycée

Depuis plusieurs décennies, l'Association Sportive du Lycée permet à tous les lycéens qui le souhaitent de pratiquer un sport au lycée, sur le temps scolaire. De nombreuses activités sportives sont proposées chaque année : **badminton, basket, futsal, gym, musculation, parkour, run, volley, randonnée...**

La pratique du sport dans l'AS peut s'inscrire, **soit dans une activité de loisir, soit dans une activité de compétition UNSS.**

Par ailleurs, l'AS est l'occasion pour eux de **vivre des moments de partage et de convivialité**, avec notamment la fête de l'AS. Enfin, celle-ci contribue à la construction d'une identité forte avec la boutique de l'AS.



Lycée Europe : les cadets vendent chèrement leur peau



Pour leur première participation aux championnats de France UNSS de football qui se déroulent à Bayeux du 25 au 28 mai, les cadets du lycée Europe R-Schuman ont réalisé une performance inattendue: en terminant 5^e sur les 16 équipes inscrites à Bayeux du 25 au 28 mai. Face à des équipes en majorité composées de joueurs de niveau national et de sections sportives football, les élèves du lycée ont su se montrer à la hauteur de l'événement grâce à une belle rigueur défensive et une grande cohésion. Parmi les belles performances, à noter : la victoire 3-0 contre Marseille lors du 1^{er} match de poule le match nul 2-2, contre Bordeaux, champion de France 2009.



1. Quest-France du 17 janvier 2002 : **4 élèves du lycée champions de France de 50 mètres haies UNSS.**

2. Courrier de l'Ouest du 4 juin 2009 : **les cadets 5ème au championnat de France de football UNSS.**

3. Courrier de l'Ouest du 16 avril 2014 : **le lycée Europe champion de France de football à 7.**

4. Quest-France du 20 mai 2017 : **les cadets du lycée Europe ont passé 4 jours à Sedan pour participer aux championnats de France de futsal.**

5. Qualification au championnat de France UNSS de badminton (janvier 2020)

La vie lycéenne et l'engagement citoyen ...par la pratique sportive

Développer des passerelles entre le monde scolaire et le monde sportif :
le partenariat historique avec Cholet Basket



Favoriser la pratique du sport de haut niveau et la réussite scolaire, c'est tout l'enjeu du partenariat qui lie le lycée Europe et Cholet Basket depuis plusieurs décennies. Ce partenariat a permis, à de multiples reprises, aux équipes du lycée de remporter des titres prestigieux, notamment celui de **champions de France UNSS**. En 2007, les cadets et juniors sont sacrés champions de France (ill.1) : une première pour ce doublé historique ! Deux ans plus tard, le lycée réitère cet exploit (ill. 2 et 3).

Plusieurs élèves ayant bénéficié de ce partenariat sont **devenus joueurs de basket professionnels internationaux** à l'image d'Antoine Rigaudeau, Rodrigue Beaubois, Charles Kahudi, Mickael Gelabale et Stephen Brun. Et l'aventure continue avec Kyllian Hayes, Yoan Makoundou, Hugo Robineau et Nathan De Sousa !

Doublé historique pour le lycée Europe

Les basketteurs ont décroché les titres cadets et juniors aux championnats de France UNSS.



Les basketteurs du lycée Europe gardent ces championnats en mémoire pendant longtemps.



1. Ouest-France du 24 mai 2007 :
les cadets et juniors champions de France UNSS.
2. Ouest-France du 9 avril 2009 :
les juniors champions de France.
3. Ouest-France du 24 mai 2009 :
les cadets champions de France.
4. Courrier de l'Ouest du 17 mai 2010 :
les cadets vice-champions de France.
5. Le lycée Europe champion de France 2013.
6. Les cadets champions d'Académie (février 2019).
7. Le lycée Europe 4ème au championnat de France «Excellence» de basket-ball 3 contre 3 (février 2020).

Le "Pôle arbitrage"

A la rentrée de septembre 2002, le lycée Europe a ouvert un pôle permettant aux lycéens de **devenir arbitres régionaux de basket à l'issue d'une formation sur 2 ans**.

Une activité qui exige à la fois des qualités sportives, humaines et techniques, très appréciées dans la vie professionnelle.

L'AS Ecolo Rando

Créée à la rentrée 2020, l'AS Ecolo Rando organise une sortie par période scolaire dans un lieu en pleine nature, avec comme objectifs **le vivre ensemble, le contact avec la nature, l'aspect sportif, l'enjeu écologique** (avec le ramassage des déchets) **et l'engagement dans un milieu associatif**.

L'AS Ecolo Rando a été récompensée au niveau national par le programme Ethic'Action de l'UNSS (3ème prix) !



Randonnée à Saint-Jard-sur-mer, 26 mai 2021



Marche le long de la Sèvre, au Longeron avec une vingtaine d'élèves - Février 2022

La section sportive football

Créée **en collaboration avec le club SO Cholet**

et la ligue Atlantique, cette section sportive s'adresse aux élèves qui souhaitent concilier une pratique sportive renforcée et de bon niveau, avec les études. Ils bénéficient de **3 heures hebdomadaires d'entraînement**.



La diversité des projets éducatifs et culturels



Spectacle "L'Affaire Calas" de la Cie Grand Théâtre, 2018



Spectacle "Les Croix de Bois" de la Cie Paul Production, 2018

Le spectacle vivant au Lycée

Chaque année, à l'initiative de l'équipe enseignante, **une compagnie de théâtre s'installe dans les murs du Lycée** pour des représentations en lien avec un point du programme. L'occasion de **sensibiliser les jeunes à la création artistique** et d'en comprendre les codes.



Spectacle "Liberté Egalité Féminité" de la Cie Furieux du Jeu Dit, 2021



Spectacle "Profil(s)" de la Cie Kraken, 2007 : la pratique des réseaux sociaux en question, à travers une représentation théâtrale suivie d'ateliers d'échanges avec les comédiens

L'ouverture culturelle via des partenariats locaux et des dispositifs de la Région Pays de la Loire

Le Lycée Europe profite pleinement des leviers mis à sa disposition pour permettre aux élèves de s'ouvrir à la culture et à l'art :

- un **partenariat de longue date avec les salles de spectacle choletaises,**
- des **Programmes d'Actions Éducatives proposés chaque année par la Région,**
- le **e.pass jeunes de la Région.**

Ces partenariats et actions éducatives sont incontournables en permettant aux jeunes de fréquenter les lieux culturels, de rencontrer des professionnels et de s'initier à différents arts. C'est ainsi que le lycée a participé à plusieurs dispositifs régionaux comme **"Les jeunes ont du talents"** ou **"Costumes/3 pièces"**.

Plongés dans l'univers du jeu et du pouvoir

Le Jardin de verre accompagne 64 lycéens dans la découverte du théâtre. Mercredi, les élèves du lycée Europe ont participé à un atelier d'initiation au jeu théâtral.



Atelier d'initiation théâtrale au lycée, mené par un comédien professionnel. Ouest France, 16 mars 2018



Atelier de pratique artistique au CDI animé par la costumière Anne-Claire Ricordeau. PAE "Costumes/3 pièces" financé par la Région. 2019

Sur scène, ils cassent les clichés professionnels

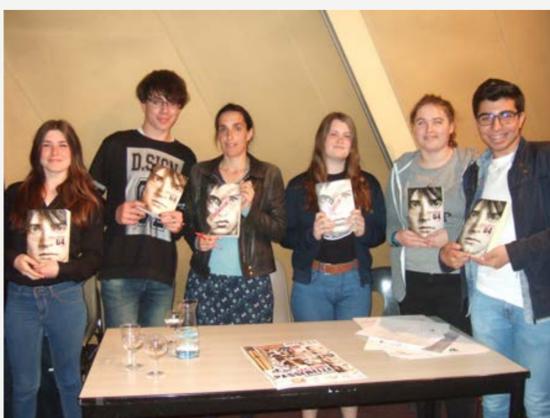
Vingt élèves de seconde professionnelle au lycée Europe ont monté leur propre pièce, qu'ils ont jouée en mai au théâtre Graslin, à Nantes. Ils l'ont présentée, mardi 4 juin, à leurs camarades.



Une classe de seconde professionnelle a présenté sa création (saynètes sur le monde du travail) au Théâtre Graslin à Nantes. PAE "Les jeunes ont du talent" financé par la Région. Ouest-France, 5 juin 2019

Les actions en faveur de la lecture

Afin de **développer le goût de la lecture** et **d'ouvrir les lycéens à la littérature contemporaine**, des actions sont menées chaque année : speed booking, concours de lecture à voix haute, participation à des prix littéraires, rencontres avec des auteurs... Ces actions ont également pour objectif de préparer les élèves aux épreuves du Bac de Français en Première.



Temps fort du dispositif "Lecture-Passerelle 3ème/2nde" auquel participent des collèges et lycées publics du bassin choletais. Rencontre avec l'auteur Carole Trébor, 2017



Rencontre avec l'auteur Abigail Assor dans le cadre de la 1ère participation du lycée Europe au **Prix littéraire des lycéens des Pays de la Loire** (Action éducative ligérienne), 2022

La diversité des projets éducatifs et culturels



Finalistes du concours d'éloquence à l'amphithéâtre (2018-2022)

Le Concours d'éloquence

Depuis 2017, le concours d'éloquence est proposé à tous les élèves de Première. Préparé dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé en Français sur un semestre, ce concours donne l'occasion aux futurs bacheliers de travailler l'argumentation et l'expression orale. Il constitue donc une très bonne préparation aux épreuves orales du Bac (oral de Français en Première et Grand oral en Terminale).



Les lauréats de la 4ème édition, 2021



La Fête de la science au lycée Europe, 2019

La Fête de la science

Depuis de nombreuses années, les lycéens d'Europe participent à la Fête de la science, en octobre. L'occasion pour les jeunes d'animer des ateliers scientifiques avec l'objectif de vulgariser la science auprès des plus jeunes.



Courrier de l'Ouest, 9 octobre 2014

L'éducation à la citoyenneté à travers des forums



Le Forum de lutte contre les discriminations organisé par les élèves en 2014 : des actions et des rencontres avec des acteurs du monde associatif pour sensibiliser les jeunes à toutes les formes de discriminations.

Organisés par les lycéens (classes, MDL) encadrés par les professeurs et CPE, les forums aux thématiques citoyennes (lutte contre les discriminations, fraternité, solidarité...) constituent des temps forts dans l'année, sensibilisent les jeunes à l'engagement citoyen et les fédèrent autour de projets concrets, grâce aux rencontres avec les différents intervenants issus du milieu associatif local.



Le Forum des solidarités organisé par les élèves en 2016 : des rencontres avec des acteurs du milieu associatif (ici : la LICRA) pour sensibiliser les lycéens à l'engagement citoyen.

Des sorties et séjours culturels pour s'ouvrir au monde

De 1995 à 2008, les élèves de la filière Économique et Sociale partaient une semaine au printemps, à la découverte d'un ou plusieurs pays. Ces voyages, organisés chaque année par l'équipe enseignante de la filière ES, avaient pour objectif d'ouvrir les lycéens à la culture et à l'économie de ces pays : Espagne et Portugal en 1998, Prague en 2000, Cordoue en 2001, Europe centrale (Autriche, Hongrie, Slovaquie) en 2002, Sicile en 2008...



50 élèves du lycée Europe en Sicile. Ouest-France du 12 juin 2008



Les Secondes à Amboise, 2019



Les Premières en visite à l'Assemblée nationale. Paris, 2021

Chaque année, une sortie culturelle est proposée aux élèves de Seconde : Montreuil-Bellay et Oiron, Amboise, Nantes, Réaumur selon les années et les projets des équipes enseignantes.

Les élèves de Première, quant à eux, se rendent à Paris, en décembre, pour une journée de visites. Au programme, selon les années : le Musée d'Orsay, le Louvre, le Palais de la Découverte, le Panthéon, les Invalides, l'Assemblée nationale...

Cette exposition consacrée aux 50 ans du lycée est l'occasion de remettre en lumière le passé du lycée Europe et de tous ceux qui ont contribué à le faire vivre : équipes éducative, administrative, technique, personnels de direction, sans oublier les nombreux lycéens qui ont foulé le sol "d'Europe" depuis la première rentrée de septembre 1970 ! Cette exposition pourra ainsi, à son tour, participer à un passage de flambeau d'une mémoire préservée à l'occasion de futures célébrations, nous l'espérons !



Temps fort au lycée Europe pour commémorer les 30 ans de la chute du mur de Berlin, le 15 novembre 2019 : Sylvie Morel, violoncelliste, joue les menuets de la « Première suite pour violoncelle » de Bach devant une reconstitution du Mur de Berlin, en référence à Mstislav Rostropovitch qui avait joué le 11 novembre 1989 au pied du Mur.



Les Proviseurs du lycée Europe depuis 1970 :

- 1970-1973 : **M. Roger Faure**
- 1973-1982 : **Mme Douls**
- 1982-1985 : **M. Guillemin**
- 1985-1988 : **Mme Henry**
- 1988-1990 : **M. Bailleux**
- 1990-1993 : **Mme Françoise Roy**
- 1993-1996 : **M. Bernard Roesch**
- 1996-1999 : **M. Jean-Pierre Adjadji**
- 1999-2003 : **M. Claude Retailleau**
- 2003-2008 : **M. Philippe Chésièrè**
- 2008-2012 : **Mme Claire Vial**
- 2012-2014 : **M. Pierre Boitet**
- 2014-2019 : **Mme Dominique Bellanger**
- Depuis 2019 : **Mme Joëlle Le Rhun**

Remerciements :

Cette exposition n'aurait jamais pu voir le jour sans la contribution d'un ensemble de personnes. A commencer par l'équipe de professeurs qui, à l'occasion des 25 ans de l'établissement, avait rassemblé photos et articles de presse pour élaborer l'exposition de 1996. Celle-ci a donc constitué une base précieuse. Merci à Nathalie Lucas des Archives municipales de Cholet qui a fait découvrir aux élèves du groupe "Ambition réussite" le Service et ses fabuleux trésors, et qui a mis à notre disposition les toutes premières images du Lycée. Merci également aux membres de l'équipe éducative et de l'Administration du lycée, qui ont apporté leur aide et fourni de nombreux documents. Merci enfin aux élèves Aliyah Gourdon, Océane Landreau et Ethel Queveau, qui se sont investies avec sérieux et motivation au sein du groupe "Ambition réussite", pour contribuer aux panneaux consacrés à l'architecture du Lycée et ceux portant sur ses dimensions européenne et internationale.

Sylviane BODET, professeur-documentaliste



Évolution du logo du lycée Europe Robert Schuman depuis les années 1990

Sources :

- 1970-1995 : **Journée de célébration du 25ème anniversaire du Lycée Europe-Schuman de CHOLET, 30 Mars 1996.** Brochure réalisée par l'équipe enseignante organisatrice de l'événement.
- **Bulletin municipal n°16**, décembre 1970-janvier 1971. Archives municipales de Cholet
- **Revue de presse du Lycée Europe (années 1999 à aujourd'hui)**, élaborées à partir des titres de la presse locale (principalement Ouest-France et Courrier de l'Ouest)
- **Dictionnaire des lycées publics des Pays de la Loire : Histoire, culture, patrimoine.** Presses universitaires de Rennes, 2009. 651 p. - Index
- Antoine Prost. **Jalons pour une histoire de la construction des lycées et collèges de 1960 à 1985.** INRP, 2005. Sur le site Persee.fr
- Sarah Barthelemy et Laurent Jeannin. **Histoire et courants architecturaux du bâtiment scolaire, une nouvelle ère à venir ?** 2019, sur le site : openedition.org
- Raymond Magro. **Les définitions des diplômes du tertiaire.** Dans : *Sociétés contemporaines* N°16, Décembre 1993, pp. 27-40. *Femmes au travail : l'introuvable égalité ?* Sur le site : Persee.fr
- Julien Grenet. **Les grandes lignes de l'évolution des institutions scolaires au XXe siècle.** PSE : Paris School of Economics. Sur le site : <https://www.parisschoolofeconomics.com>
- F. Jarraud. **Le Cnesco engage la bataille du bien être à l'école** (3/10/2017). Sur le site : Le Café pédagogique. Sur le site : <http://www.cafepedagogique.net>