

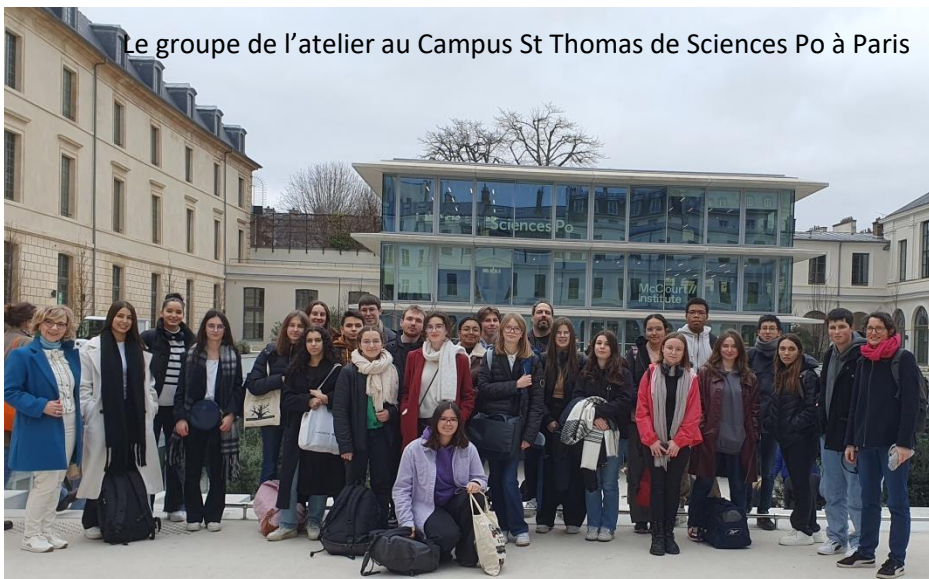
## Voyage à Paris pour les élèves de l'atelier Premier Campus Sciences Po

**Du 5 au 7 février, 24 élèves de Première et de Terminale  
sont allés préparer leur avenir à Paris !**



Photo d'élève au sommet de l'Arc de Triomphe

### Le lundi 5 février : journée SCIENCES PO



Le groupe de l'atelier au Campus St Thomas de Sciences Po à Paris

Les élèves ont été accueillis par le pôle égalité des chances. Après un déjeuner sur le nouveau Campus Saint Thomas, les élèves ont pu échanger avec une étudiante de 2<sup>e</sup> année, ancienne élève du lycée Europe. Il a été question de vie étudiante, ainsi que du processus de recrutement sur Parcoursup. Enfin, les élèves ont assisté à une conférence de sociologie intitulée « introduction aux études de genre », par Nouri Rupert.

*J'ai beaucoup aimé le cours de sociologie sur le genre. Le prof a donné des exemples concrets, ça m'a vraiment interpellée ! - Nouhaila*

*Ce qui m'a marqué, lors du tour de table pour se présenter, c'est qu'à Sciences Po, on vous demande de justifier vos idées, vos points de vue. « Pourquoi et comment ? » Maintenant que j'y pense, c'est logique, mais en général, on ne prend pas vraiment le temps d'approfondir nos propos – Sofia et Lina*

*Voir autant d'étudiants à Sciences Po et se dire qu'ils ont tous réussi à être ici est à la fois intimidant et fascinant... mais ça m'a fait penser que si toutes ces personnes avaient réussi à intégrer Sciences Po, alors je pouvais avoir ma chance aussi - Rose*

## Le mardi 6 février : journée CARTE BLANCHE – ORIENTATION

Depuis plusieurs semaines, les élèves préparaient cette journée dédiée à leur projet d'orientation. Leur mission : organiser un rendez-vous avec un professionnel investi dans le domaine d'étude qu'ils visent. Par groupe de 2 à 6, avec 4 tickets de métro en poche, les élèves sont partis à l'assaut de Paris en toute autonomie ! Certains ont donc rencontré une pharmacienne à l'hôpital Saint Joseph, un éditeur de BD chez Delcourt ou une biostatisticienne de la Pitié Salpêtrière, pendant que d'autres s'entretenaient avec le député D. Masseglia et ses attachés parlementaires à l'Assemblée nationale ou avec un libraire et éditeur de théâtre. Le reste de journée, les élèves ont pu visiter des lieux en lien avec leurs spécialités : la Cité des Sciences et de l'Industrie, le musée des Arts & Métiers, le Mémorial de la Shoah, le Centre Culturel Coréen ou le palais Galliera. Une journée très riche en découvertes qui leur a permis de gagner vraiment en autonomie !

Quelques impressions

*Découvrir l'assemblée nationale m'a permis de mieux comprendre comment fonctionne la vie politique - Louise*

*Ce qui m'a marqué, c'est l'échange avec le député. Il a expliqué que chaque décision à prendre lui amenait beaucoup de pression, car s'il agit dans le sens de ses valeurs et de l'amélioration de la vie des Français, à la fin, il est tout seul à répondre au mécontentement des citoyens – Elsa*



Entretien d'une heure avec le député D. Masseglia, et visite privée de l'Assemblée Nationale par le député et son équipe pour 6 élèves intéressés par les sciences politiques.



*Une phrase m'a marquée lors de la discussion avec l'éditeur de BD : « tout a déjà été fait... mais pas à votre manière » - Julia*

Visite du centre culturel coréen et rencontre avec un éditeur de théâtre pour 4 élèves intéressées par le monde artistique et créatif.

*Lors de la visite de l'école de BD, le prof a dit : « il n'y a pas de succès sans erreur ». Il a insisté sur le fait que les élèves avaient 3 ans pour échouer... j'ai trouvé bien qu'il dise ça, ça m'a marquée - Jade*



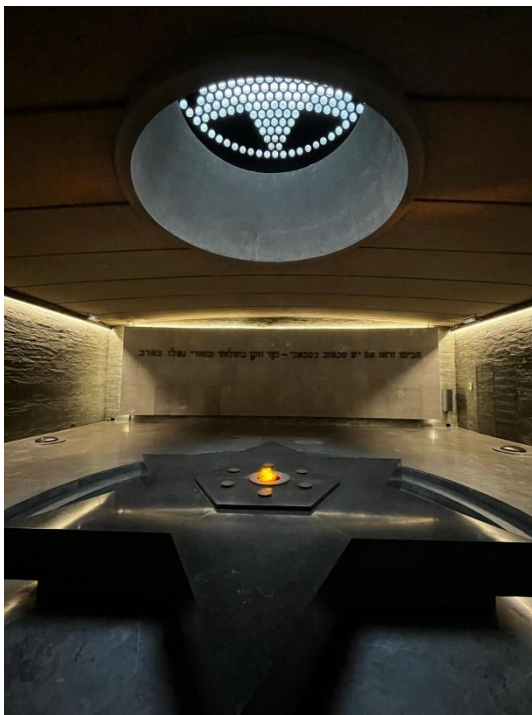
*La discussion avec Isaura, biostatisticienne à la Pitié Salpêtrière m'a rassuré. En lui parlant, je me suis en rendu compte que peu importe les études que nous faisons, il est toujours possible de changer de voie pour trouver ce qui nous convient et nous passionne. Il est n'est jamais trop tard ! - Rémi*

*C'est vrai ! C'est rassurant de savoir que même si je me trompe dans mon choix d'orientation, je pourrais toujours changer de voie - Lorine*

*Moi, ce qui m'a le plus marqué, c'est la découverte de tous les métiers de l'hôpital, avec la conception des traitements, le stockage... - Ziyad*

*L'éditeur de théâtre nous a bien aidés pour nos écrits sur Parcoursup, et il nous a fait comprendre que les études sont importantes et qu'il faut beaucoup travailler. Il a aussi insisté sur les stages, car tout au long de notre vie, nous aurons besoin des réseaux, et les stages constituent le meilleur moyen pour s'en créer un - Adriana*

Le groupe des biologistes ont visité un atelier de taxidermiste.

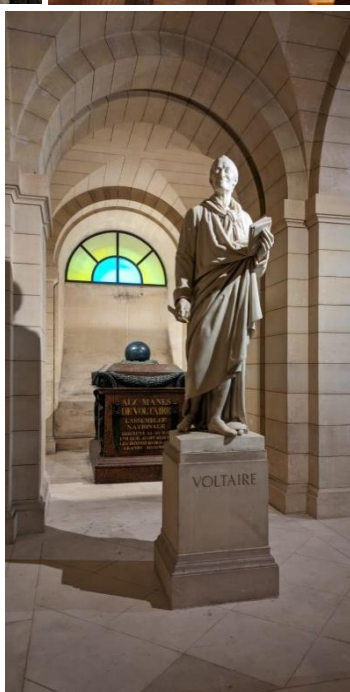


Plusieurs groupes ont visité le mémorial de la Shoah, d'autres sont allés revoir la Tour Eiffel, l'Arc de triomphe ou visiter le musée de la mode.

*Moi, ce qui m'a marqué, c'est quand notre groupe s'est perdu : on a goûté à une authentique galère étudiante :-D (à laquelle on sera sûrement confrontés l'an prochain !!!). En plus, ça nous a permis de découvrir Paris et de prendre de nouveaux moyens de transport - Estelle*

## Mercredi 7 février : visite du PANTHEON

Les aléas climatiques et viraux (météo hivernale et épidémie de grippe dans le groupe) nous ont fait annuler la visite du musée du Louvre pour laquelle il fallait faire la queue un temps certain sous la pluie. Après un déjeuner au chaud en autonomie, nous avons rejoint le Panthéon vers 12h30 pour une visite préparée en amont à Cholet. Chacun avait pour mission de réparer une personnalité inhumée dans ce haut lieu de la mémoire nationale pour en faire une présentation au retour au lycée.



*J'ai trouvé le Panthéon magnifique, et la crypte offre une ambiance très solennelle – on est vraiment invités à se souvenir. - Estelle*

Visite du Panthéon (et de l'exposition sur l'abolition de l'esclavage)

*En entrant au Panthéon, j'ai ressenti un mélange de sérénité, de respect et d'admiration pour les personnes qui ont joué un rôle si important dans notre histoire. Des personnes très engagées et motivées... Nolhan*

**Merci à tous pour cette expérience exceptionnelle !**

